

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – FÍSICA E QUÍMICA – CURSOS PROFISSIONAIS– ANO LETIVO 2025-2026

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações Profissional	Níveis/Descritores de desempenho				
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
<p><u>Conhecimento</u></p> <p><u>Resolução de problemas</u></p>	<p>Conhecimento, Compreensão, Aplicação e Resolução de Problemas</p> <p>(60%)</p>	<p>O aluno adquiriu plenamente os Conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p> <p>O aluno aplica plenamente os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.</p>	<p>O aluno adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p> <p>O aluno aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.</p>	<p>O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p> <p>O aluno aplica os conhecimentos adquiridos, com alguma dificuldade, na resolução de exercícios e problemas.</p>	<p>O aluno adquiriu poucos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p> <p>O aluno aplica, com muita dificuldade, os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.</p>	<p>O aluno não adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p> <p>O aluno não aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.</p>

<p>‘ - <u>Comunicação e expressão</u></p>	<p>Comunicação oral e escrita, usando linguagem científica. (5%)</p>	<p>O aluno utiliza sempre linguagem científica. O aluno é completamente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno lê e interpreta textos de carácter científico.</p>	<p>O aluno utiliza linguagem científica. O aluno é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno lê e interpreta, a maior parte das vezes, textos de carácter científico.</p>	<p>O aluno nem sempre utiliza linguagem científica. O aluno é, por vezes, capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno lê e interpreta, algumas vezes, textos de carácter científico.</p>	<p>O aluno utiliza raramente linguagem científica. O aluno raramente argumenta sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno lê, mas interpreta com dificuldade textos de carácter científico.</p>	<p>O aluno não utiliza linguagem científica. O aluno não é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos. O aluno tem muita dificuldade na leitura e na interpretação de textos de carácter científico.</p>
	<p>Atividade Prático-Experimental e Trabalhos de pesquisa (10%)</p>	<p>O aluno demonstra competências plenas na realização de trabalho prático e/ou experimental. Utiliza corretamente o método científico. O aluno envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade. Partilha, aceita e discute diferentes soluções.</p>	<p>O aluno demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental. Utiliza corretamente o método científico. O aluno envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade. Partilha, aceita e discute diferentes soluções.</p>	<p>O aluno demonstra algumas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental. O aluno nem sempre utiliza o método científico. O aluno envolve-se parcialmente na execução do trabalho/projeto/atividade. Acompanha a tarefa, demonstrando algumas inseguranças. Cumprir a tarefa após receber instruções precisas de como fazer.</p>	<p>O aluno demonstra poucas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental. O aluno nem sempre utiliza o método científico. O aluno apresenta alguma relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade. Pontualmente cumpre instruções emanadas pelo professor.</p>	<p>O aluno não demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental. O aluno não utiliza o método científico. O aluno apresenta relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade. Não cumpre instruções emanadas pelo professor.</p>
	<p>Atitudes e valores (25%)</p>	<p>Respeita a diferença, é responsável e é autónomo. Contribui, de forma natural, para o melhor</p>	<p>Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.</p>	<p>Respeita a diferença e é responsável, mas nem sempre de forma espontânea. Revela autona.</p>	<p>Nem sempre respeita a diferença e nem é responsável. Expressa pouca autonomia.</p>	<p>Não respeita a diferença e não é responsável.</p>

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – FÍSICA E QUÍMICA – CURSOS PROFISSIONAIS– ANO LETIVO 2025-2026

desempenho dos outros.

Instrumentos para classificação:

- Teste
- Questão de aula
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Relatório ou registo de trabalho prático/laboratorial/experimental
- Trabalho de pesquisa/experimental (individual e/ou de grupo)
- Observação