

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – FÍSICA E QUÍMICA – CURSOS PROFISSIONAIS– ANO LETIVO 2025-2026**

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações Profissional	Níveis/Descritores de desempenho				
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
<u>Conhecimento</u>  <u>Resolução de problemas</u>	<b>Conhecimento, Compreensão, Aplicação e Resolução de Problemas</b>  <b>(60%)</b>	O aluno adquiriu plenamente os Conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).  O aluno aplica plenamente os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno adquiriu poucos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno não adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).

Saber em Ação	<u>Comunicação e expressão</u>	<b>Comunicação oral e escrita, usando linguagem científica.</b>  (5%)	O aluno utiliza sempre linguagem científica.  O aluno é completamente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.  O aluno lê e interpreta textos de carácter científico.	O aluno utiliza linguagem científica.  O aluno é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.  O aluno lê e interpreta, a maior parte das vezes, textos de carácter científico.	O aluno nem sempre utiliza linguagem científica.  O aluno é, por vezes, capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.  O aluno lê e interpreta, algumas vezes, textos de carácter científico.	O aluno utiliza raramente linguagem científica.  O aluno raramente argumenta sobre os conhecimentos adquiridos.  O aluno lê, mas interpreta com dificuldade textos de carácter científico.	O aluno não utiliza linguagem científica.  O aluno não é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.  O aluno tem muita dificuldade na leitura e na interpretação de textos de carácter científico.
	<b>Atividade Prático-Experimental e Trabalhos de pesquisa</b>  (10%)	O aluno demonstra competências plenas na realização de trabalho prático e/ou experimental.  Utiliza corretamente o método científico.  O aluno envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade.  Do trabalho/projeto/atividade.  Partilha, aceita e discute diferentes soluções.  . .	O aluno demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.  Utiliza corretamente o método científico.  O aluno envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade.  Partilha, aceita e discute diferentes soluções.	O aluno demonstra algumas competências na realização de trabalho prático e//ou experimental.  O aluno nem sempre utiliza o método científico.  O aluno envolve-se parcialmente na execução do trabalho/projeto/atividade.  Acompanha a tarefa, demonstrando algumas inseguranças.  Cumpre a tarefa após receber instruções precisas de como fazer.	O aluno demonstra poucas competências na realização de trabalho prático e//ou experimental.  O aluno nem sempre utiliza o método científico.  O aluno apresenta alguma relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade.  Pontualmente cumpre instruções emanadas pelo professor.	O aluno não demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.  O aluno não utiliza o método científico.  O aluno apresenta relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade.  Não cumpre instruções emanadas pelo professor.	
	<b>Atitudes e valores</b>  (25%)	Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.  Contribui, de forma natural, para o melhor	Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.	Respeita a diferença e é responsável, mas nem sempre de forma espontânea.  Revela autonoma.	Nem sempre respeita a diferença e nem é responsável.  Expressa pouca autonomia.	Não respeita a diferença e não é responsável.	

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – FÍSICA E QUÍMICA – CURSOS PROFISSIONAIS– ANO LETIVO 2025-2026**

		desempenho dos outros.				
--	--	------------------------	--	--	--	--

**Instrumentos para classificação:**

- Teste
- Questão de aula
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Relatório ou registo de trabalho prático/laboratorial/experimental
- Trabalho de pesquisa/experimental (individual e/ou de grupo)
- Observação